

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИТУ (филиала)
Е.В. Кузнецова
« 29 » июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.10 Инвестиции

Кафедра:	Социально-экономические науки
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и финансовый консалтинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2022
Общая трудоемкость:	180 часов/5 з.е.

Программу составил(и):

доц. Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

"Инвестиции"

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии

с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Руководитель ОПОП

 _____ доцент, к.э.н., доцент Братишко Н.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от 29 июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.  _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Цели:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков анализа инвестиций и инвестиционных проектов, а также принятия инвестиционных решений

1.2. Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционного проекта;
- изучить виды, сущность и функции инвестиций, организацию инвестиционной деятельности, методы управления инвестициями; сущность, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий);
- сформировать умение и практические навыки расчета показателей эффективности инвестиций; применения методики и технических приемов расчета финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов, а также для организации финансового контроля за использованием инвестиций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Управление финансовыми активами	7	ПКС-1, ПКС-2
2	Финансовый мониторинг и финансовые рынки	6	ПКС-2
3	Финансовая система России	5	ПКС-2

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	9	ПКС-2, ПКС-1, ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе электрон.	20	20	20	20
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 8 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-2:Способен проводить исследования финансового рынка; оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, а также в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами; получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента

ПКС-2.1: Знает сущность консалтинга, основы осуществления консалтинговых услуг; способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж банковских продуктов

ПКС-2.2: Умеет оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов

ПКС-2.3: Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Основы принятия инвестиционных решений						
1.1	Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности Содержание цель и задачи инвестиционной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты инвестиций. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. Знать: базовые понятия инвестиций и инвестиционного проектирования, необходимые для решения управленческих задач /Лек/	8	2	0	0	ПКС-2.1	Устный опрос
1.2	Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности Содержание цель и задачи инвестиционной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты инвестиций. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач понятия инвестиций и инвестиционного проектирования Владеть: навыками использования инструментария инвестиционного анализа, необходимого для решения поставленных управленческих задач /Пр/	8	4	0	0	ПКС-2.2, ПКС-2.3	Доклад, тестирование
1.3	Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности Содержание цель и задачи инвестиционной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы,	8	16	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Вопросы для самоподготовки

	<p>объекты и субъекты инвестиций. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. Знать: базовые понятия инвестиций и инвестиционного проектирования, необходимые для решения управленческих задач Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач понятия инвестиций и инвестиционного проектирования Владеть: навыками использования инструментария инвестиционного анализа, необходимого для решения поставленных управленческих задач /Ср/</p>						
1.4	<p>Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности Экономическое содержание финансовых потоков. Виды финансовых рент. Характеристика финансовых рент. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода. Использование обобщающих характеристик ренты. наращенная сумма потока платежей. Современная или текущая стоимость Знать: понятие и виды денежных потоков, необходимых для решения профессиональных задач; основные методы и модели оценки денежного потока /Лек/</p>	8	2	0	0	ПКС-2.1	Устный опрос
1.5	<p>Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности Экономическое содержание финансовых потоков. Виды финансовых рент. Характеристика финансовых рент. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода. Использование обобщающих характеристик ренты. наращенная сумма потока платежей. Современная или текущая стоимость Уметь: использовать методы анализа денежных потоков Владеть: навыками использования современного инструментария анализа денежных потоков, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Пр/</p>	8	4	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3	Доклад, тестирование
1.6	<p>Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности Экономическое содержание финансовых потоков. Виды</p>	8	16	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Вопросы для самоподготовки

	<p>финансовых рент. Характеристика финансовых рент. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода. Использование обобщающих характеристик ренты. наращенная сумма потока платежей. Современная или текущая стоимость</p> <p>Знать: понятие и виды денежных потоков, необходимых для решения профессиональных задач; основные методы и модели оценки денежного потока</p> <p>Уметь: использовать методы анализа денежных потоков</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа денежных потоков, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Ср/</p>						
1.7	<p>Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции. Основные направления долгосрочного инвестирования: производственно-экономический потенциал предприятия, привлекательность рынка и качественные характеристики выпускаемой продукции. Оценка стратегических направлений с использованием жестко детерминированных факторных моделей. Трехфакторная модель зависимости показателя рентабельности собственного капитала. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков. Анализ структуры капитальных вложений и источников их финансирования. Потенциальная возможность долгосрочного инвестирования. Анализ динамики объема и структуры инвестиций по конкретным группам и видам основных фондов.</p> <p>Знать: понятие и особенности долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; методы анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/</p>	8	1	0	0	ПКС-2.1	Устный опрос
1.8	<p>Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции. Основные направления долгосрочного инвестирования: производственно-экономический потенциал предприятия, привлекательность рынка и</p>	8	4	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3	Доклад, тестирование

	<p>качественные характеристики выпускаемой продукции. Оценка стратегических направлений с использованием жестко детерминированных факторных моделей. Трехфакторная модель зависимости показателя рентабельности собственного капитала. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков. Анализ структуры капитальных вложений и источников их финансирования. Потенциальная возможность долгосрочного инвестирования. Анализ динамики объема и структуры инвестиций по конкретным группам и видам основных фондов.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать методы анализа источников долгосрочных инвестиций; оценивать ожидаемые результаты инвестиционных решений</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Пр/</p>						
1.9	<p>Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования</p> <p>Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции.</p> <p>Основные направления долгосрочного инвестирования: производственно-экономический потенциал предприятия, привлекательность рынка и качественные характеристики выпускаемой продукции. Оценка стратегических направлений с использованием жестко детерминированных факторных моделей. Трехфакторная модель зависимости показателя рентабельности собственного капитала. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков. Анализ структуры капитальных вложений и источников их финансирования. Потенциальная возможность долгосрочного инвестирования. Анализ динамики объема и структуры инвестиций по конкретным группам и видам основных фондов.</p> <p>Знать: понятие и особенности долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; методы анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать и использовать методы анализа источников долгосрочных инвестиций; оценивать ожидаемые результаты</p>	8	20	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Вопросы для самоподготовки

	инвестиционных решений Владеть: навыками использования современного инструментария анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Ср/						
	Раздел 2. Анализ эффективности инвестиций						
2.1	<p>Тема 4. Эффективность реальных инвестиций</p> <p>Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки: финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские). Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса. Индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций. Внутренняя норма доходности. Критерии принятия решения инвестиционного характера при различных соотношениях IRR и СС. Срок окупаемости. Анализ альтернативных проектов. Применение пакетов программ: PROPSIN (ЮНИДО), ПРОЕКТ EXPERT.</p> <p>Знать: понятие эффективности реальных инвестиций; методы анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/</p>	8	1	0	0	ПКС-2.1	Устный опрос
2.2	<p>Тема 4. Эффективность реальных инвестиций</p> <p>Лабораторная работа "Оценка экономической эффективности реальных инвестиций"</p> <p>Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки: финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские). Классификация методов оценки эффективности</p>	8	4	0	0	ПКС-2.2, ПКС-2.3	Отчет по лабораторной работе, тестирование

	<p>инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса. Индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций. Внутренняя норма доходности. Критерии принятия решения инвестиционного характера при различных соотношениях IRR и СС. Срок окупаемости. Анализ альтернативных проектов. Применение пакетов программ: PROPSIN (ЮНИДО), ПРОЕКТ EXPERT.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа эффективности реальных инвестиций</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Лаб/</p>						
2.3	<p>Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций</p> <p>Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки: финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские). Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса. Индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций. Внутренняя норма доходности. Критерии принятия решения инвестиционного характера при различных соотношениях IRR и СС. Срок окупаемости. Анализ альтернативных проектов. Применение пакетов программ: PROPSIN (ЮНИДО), ПРОЕКТ EXPERT.</p> <p>Знать: понятие эффективности реальных инвестиций; методы анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа эффективности реальных инвестиций</p> <p>Владеть: навыками использования</p>	8	20	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Вопросы для самоподготовки

	современного инструментария анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения поставленных профессиональных задач /Ср/						
2.4	<p>Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска</p> <p>Влияние инфляции на окупаемость капитальных вложений. Учет влияния инфляции в оценке будущих денежных потоков.</p> <p>Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции. Факторы, влияющие на денежные потоки.</p> <p>Виды риска. Учет риска через корректировку основных характеристик инвестиционного проекта. Определение величины премии за риск. Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов. Этапы имитационного моделирования.</p> <p>Количественное измерение степени риска инвестиций.</p> <p>Знать: методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; методами проведения оценки результатов предлагаемых инвестиционных решений /Лек/</p>	8	1	0	0	ПКС-2.1	Устный опрос
2.5	<p>Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска</p> <p>Лабораторная работа "Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска"</p> <p>Влияние инфляции на окупаемость капитальных вложений. Учет влияния инфляции в оценке будущих денежных потоков.</p> <p>Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции. Факторы, влияющие на денежные потоки.</p> <p>Виды риска. Учет риска через корректировку основных характеристик инвестиционного проекта. Определение величины премии за риск. Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов. Этапы имитационного моделирования.</p> <p>Количественное измерение степени риска инвестиций.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать</p>	8	4	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3	Отчет по лабораторной работе, тестирование

	<p>адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Владеть: навыками использования современного инструментария анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; методами проведения оценки результатов предлагаемых инвестиционных решений /Лаб/</p>						
2.6	<p>Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска Влияние инфляции на окупаемость капитальных вложений. Учет влияния инфляции в оценке будущих денежных потоков. Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции. Факторы, влияющие на денежные потоки. Виды риска. Учет риска через корректировку основных характеристик инвестиционного проекта. Определение величины премии за риск. Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов. Этапы имитационного моделирования. Количественное измерение степени риска инвестиций. Знать: методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения профессиональных задач Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Владеть: навыками использования современного инструментария анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; методами проведения оценки результатов предлагаемых инвестиционных решений /Ср/</p>	8	20	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Вопросы для самоподготовки
2.7	<p>Тема 6. Финансовые инвестиции Сущность ценных бумаг и права, которые они обеспечивают инвестору (акционеру). Классификация ценных бумаг на основные, производные и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты). Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг. Критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Зависимость доходности облигаций от условий займа. Анализ инвестиционной активности. Абсолютные и относительные показатели доходности финансовых</p>	8	1	0	0	ПКС-2.1	Устный опрос

	инвестиций. Знать: понятие и особенности финансовых инвестиций; методы анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/						
2.8	<p>Тема 6. Финансовые инвестиции Сущность ценных бумаг и права, которые они обеспечивают инвестору (акционеру). Классификация ценных бумаг на основные, производные и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты). Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг. Критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Зависимость доходности облигаций от условий займа. Анализ инвестиционной активности. Абсолютные и относительные показатели доходности финансовых инвестиций.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа финансовых инвестиций; оценивать ожидаемые результаты инвестиционных решений</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения поставленных инвестиционных задач /Пр/</p>	8	4	0	0	ПКС-2.2,ПКС-2.3	Доклад, тестирование
2.9	<p>Тема 6. Финансовые инвестиции Сущность ценных бумаг и права, которые они обеспечивают инвестору (акционеру). Классификация ценных бумаг на основные, производные и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты). Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг. Критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Зависимость доходности облигаций от условий займа. Анализ инвестиционной активности. Абсолютные и относительные показатели доходности финансовых инвестиций.</p> <p>Знать: понятие и особенности финансовых инвестиций; методы анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы</p>	8	20	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Вопросы для самоподготовки

	анализа финансовых инвестиций; оценивать ожидаемые результаты инвестиционных решений Владеть: навыками использования современного инструментария анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения поставленных инвестиционных задач /Ср/						
2.10	Подготовка и проведение экзамена Знать: сущность консалтинга, основы осуществления консалтинговых услуг; способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж банковских продуктов Уметь: оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов Владеть: методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами /Экзамен/	8	36	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Вопросы к экзамену, итоговое тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам

деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.
 - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
 - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-2:Способен проводить исследования финансового рынка; оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, а также в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами; получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента

Недостаточный уровень:

Знания сущности консалтинга, основ осуществления консалтинговых услуг, способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современных тенденций развития рынка и технологий продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методов и способов продаж банковских продуктов отсутствуют

Умения оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов не сформированы

Навыки владения методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыки финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний сущности консалтинга, основ осуществления консалтинговых услуг, способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современных тенденций развития рынка и технологий продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методов и способов продаж банковских продуктов

Умения оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов фрагментарны и носят репродуктивный характер

Демонстрируются отдельные практические навыки мониторинга финансовых возможностей клиента, приемы и технологии продаж банковских продуктов; навыки финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

Продвинутый уровень:

Знания сущности консалтинга, основ осуществления консалтинговых услуг, способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современных тенденций развития рынка и технологий продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методов и способов продаж банковских продуктов обширные, системные

Умения оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Демонстрируются устойчивые практические навыки владения методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыки финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

Высокий уровень:

Знания сущности консалтинга, основ осуществления консалтинговых услуг, способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современных тенденций развития рынка и технологий продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методов и способов продаж банковских продуктов твердые, аргументированные, всесторонние

Умения оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

Демонстрируется способность адаптировать практические навыки владения методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами к решению как типовых, так и нестандартных заданий

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на
---	---	--	--

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	задания, которые следует выполнить.	которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания сущности консалтинга, основ осуществления консалтинговых услуг, способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современных тенденций развития рынка и технологий продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методов и способов продаж банковских продуктов отсутствуют
Умения оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов не сформированы
Навыки владения методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыки финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами не сформированы
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний сущности консалтинга, основ осуществления консалтинговых услуг, способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современных тенденций развития рынка и технологий продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методов и способов продаж банковских продуктов
Умения оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов фрагментарны и носят репродуктивный характер
Демонстрируются отдельные практические навыки мониторинга финансовых возможностей клиента, приемы и технологии продаж банковских продуктов; навыки финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами
3. Продвинутый уровень
Знания сущности консалтинга, основ осуществления консалтинговых услуг, способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современных тенденций развития рынка и технологий продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методов и способов продаж банковских продуктов обширные, системные
Умения оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий
Демонстрируются устойчивые практические навыки владения методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыки финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами
4. Высокий уровень
Знания сущности консалтинга, основ осуществления консалтинговых услуг, способов получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современных тенденций развития рынка и технологий продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методов и способов продаж банковских продуктов твердые, аргументированные, всесторонние
Умения оказывать консалтинговые услуги в области привлечения источников финансирования, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
Демонстрируется способность адаптировать практические навыки владения методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования

клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами к решению как типовых, так и нестандартных заданий

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности

1. В чем цель инвестиционного анализа как науки?
2. Какова роль инвестиционного анализа в процессе принятия управленческих решений?
3. Какова логика анализа инвестиционных проектов?
4. Какие показатели могут быть получены в результате проведения инвестиционного анализа?
5. Что понимается под объектами инвестиционного анализа?
6. В чем причины, обуславливающие необходимость инвестиций?
7. Кого относят к субъектам инвестиционного анализа?
8. В каком виде будет получать доход инвестор в зависимости от выбора того или иного инструмента финансирования?
9. В чем преимущество использования компьютерных технологий для целей инвестиционного анализа?
10. Кто является пользователем информации в инвестиционном анализе?

Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности

1. Что такое финансовый поток?
2. Какие виды финансовых рент вы знаете?
3. Как можно охарактеризовать финансовые ренты?
4. В чем заключаются особенности аннуитета?
5. Каковы основные параметры финансовой ренты?
6. В чем заключается суть ренты обыкновенной (постнумерандо)?
7. Какова суть потока пренумерандо?
8. В каких направлениях используют обобщающие характеристики ренты?
9. Как осуществляется корректировка денежных потоков с использованием различных индексов?
10. Какие денежные потоки связаны с инвестиционной деятельностью?

Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования

1. Что вы понимаете под оптимальной структурой капитала?
2. Каковую структуру источников финансирования имеют инвестиции национальной экономики?
3. Какие проблемы с привлечением банковских кредитов испытывают инвесторы в России и каковы инструменты решения этих проблем?
4. Каким образом можно увеличить долю средств граждан в общем объеме инвестиционных ресурсов?
5. Что понимается под ценой капитала?
6. Каков алгоритм расчета цены основных источников капитала?
7. С какой целью в инвестиционном анализе используется эффективная годовая процентная ставка?
8. Как рассчитывается эффект финансового рычага? Что означает его высокое или низкое значение?
9. Как рассчитать среднюю взвешенную цену финансирования инвестиционного проекта?
10. С какой целью и каким образом рассчитывается предельная цена капитала?

Тема 4. Эффективность реальных инвестиций

1. Какая основная схема используется для оценки экономической эффективности реальных инвестиций с учетом стоимости денег во времени?
2. В чем заключается сущность простого и дисконтированного метода окупаемости?
3. Как рассчитывается простая норма прибыли?
4. Какие недостатки имеет показатель нормы прибыли на капитал?
5. Каким критерием руководствуются при анализе сравнительной эффективности капитальных вложений по NPV-методу?
6. Какова интерпретация значения NPV инвестиционного проекта?

7. Как выглядит формула расчета NPV проекта?
8. Что понимают под внутренней нормой доходности?
9. В чем заключается сущность метода внутренней нормы доходности?
10. Как использовать метод внутренней нормы доходности для сравнительного анализа эффективности инвестиций?

Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска

1. Что такое неопределенность?
2. Какие методы оценки эффективности инвестиционного проекта используют в условиях риска и неопределенности?
3. Какие типы рисков учитывают в величине премии за риск?
4. Какова методика анализа чувствительности?
5. В чем смысл метода безубыточности проекта?
6. Как используют в оценке проектного риска показатели вариации, стандартного отклонения и коэффициента вариации?
7. Каковы способы учета инфляции в оценке эффективности инвестиционных проектов?
8. В чем заключается суть риска инвестиционного проекта?
9. Какой экономический смысл имеют показатели стандартного отклонения и коэффициента вариации?
10. Какое влияние на показатели инвестиционного проекта оказывает инфляция?

Тема 6. Финансовые инвестиции

1. В чем заключается сущность ценных бумаг?
2. Какие права обеспечивают ценные бумаги инвестору (акционеру)?
3. В чем заключается суть классификации ценных бумаг на основные (акции, облигации), производные (опционы, варранты, права, фьючерсы) и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты)?
4. Каковы источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг?
5. Какие критерии характеризуют эффективность вложения денежных средств в ценные бумаги?
6. Какова суть доходности как важнейшей характеристики ценных бумаг?
7. В чем проявляется зависимость доходности облигаций от условий займа?
8. Как рассчитывается цена облигации при выплате процентного дохода несколько раз в год?
9. В чем специфика определения цены облигации с переменной купонной ставкой?
10. Что представляет собой текущая доходность облигации?

Перечень тем докладов

Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности

1. Создание свободных экономических зон, привлечение инвестиций в эти зоны.
2. Капитальное вложение и капитальное строительство.
3. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
4. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
5. Инвестиции в научно-технический прогресс.
6. Инвестиции в развитие регионов.
7. Инвестиции в агропромышленный комплекс.
8. Инвестиции в ценные бумаги.

Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности

1. Экономическое содержание финансовых потоков.
2. Виды финансовых рент.
3. Характеристика финансовых рент.
4. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры.
5. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода.
6. Использование обобщающих характеристик ренты.
7. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах.
8. Проблемы оценки рискованности и достоверности инвестиционных проектов.
9. Проблемы оценки рискованности и достоверности инвестиционных проектов.
10. Реальные опционы и новая методология оценки инвестиционных проектов

Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования

1. Основные виды инвестиционной деятельности банков.
2. Кредит банка - как источник формирования инвестиций.
3. Способы инвестиционного кредитования.
4. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат.
5. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
6. Особенности оценки инновационных проектов.
7. Мониторинг и экс-пост-оценка инвестиционных проектов.
8. Обзор подходов к выбору нормы дисконта.
9. Анализ программных продуктов, применяемых для оценки инвестиционных проектов.
10. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах.

Тема 6. Финансовые инвестиции

1. Анализ облигаций.
2. Доходность и риск финансовых инвестиций.
3. Инвестиционные стратегии на рынке опционов.
4. Свопы.

5. Производственное финансирование инструмента и страхование рисков.
6. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
7. Структура финансового рынка и его индексы.

Задания для лабораторных работ

Тема 4. Эффективность реальных инвестиций

Лабораторная работа "Оценка экономической эффективности реальных инвестиций"

Задание: на основе данных инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert провести расчет следующих показателей (при различных ставках дисконтирования) и сделать вывод об эффективности проекта:

- чистая дисконтированная стоимость;
- внутренняя норма доходности;
- модифицированная норма доходности (MIRR);
- срок окупаемости проекта.

Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска

Лабораторная работа "Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска"

Задание: на основе данных инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert провести анализ чувствительности:

- найти точку безубыточности для каждого альтернативного варианта инвестирования;
- определить рентабельность инвестиции как отношение прибыли к инвестиционным затратам, исходя из возможных параметров изменения спроса на выпускаемую продукцию;
- рассчитать стандартное отклонение и коэффициент вариации показателя рентабельности инвестиций по каждому варианту инвестирования.

Вопросы для самоподготовки

Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности

1. Какие основные классификации инвестиций вы знаете?
2. Что является объектами реальных и финансовых инвестиций?
3. Что такое капитальные вложения и на какие группы их можно подразделить?
4. Как можно охарактеризовать состав капитальных вложений в зависимости от формы собственности, характера воспроизводства основных фондов, состава затрат и назначения капитальных вложений?
5. Кто выступает субъектами инвестиционной деятельности?
6. Каковы права инвесторов?
7. Какие методы регулирования капитальных вложений государством можно отнести к косвенным?
8. Каковы конкретные формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений?
9. Что такое инвестиционная политика государства и с какими целями она осуществляется?
10. Что входит в инвестиционную политику предприятия, какие мероприятия она предусматривает?

Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности

1. Какие методы прогнозирования денежных потоков проекта вы знаете?
2. Когда целесообразно использовать статистические методы прогнозирования?
3. Каков алгоритм метода построения линии тренда при прогнозировании денежных потоков проекта?
4. Какова техника проведения корреляционно-регрессионного анализа прогнозирования денежных потоков проекта?
5. Какие методы получили широкое распространение при прогнозировании расходов?
6. В чем заключается суть методики оценки объема дополнительных средств финансирования, потребность в которых возникает при расширении масштабов производства и сбыта продукции?
7. Как рассчитывается объем дополнительного финансирования, необходимого для обеспечения предполагаемого роста продаж?
8. Какие методы прогнозирования денежных потоков проекта наиболее эффективны при сезонных колебаниях?
9. Какой из методов прогнозирования денежных потоков проекта наиболее доступен и наименее дорогой?
10. Какие методы прогнозирования денежных потоков используют, если компания работает на нестабильном рынке?

Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования

1. Какие существуют источники финансирования долгосрочных инвестиционных проектов?
2. Что представляет собой эффект финансового рычага?
3. По какой формуле проводится расчет эффекта финансового рычага?
4. Что представляет собой венчурное финансирование?
5. Какую можно дать характеристику инвестиционному кредитованию?
6. Чем отличается «рамочная» кредитная линия от «револьверной» кредитной линии?
7. Что представляет собой финансовый лизинг?
8. Что представляет собой стратегическое партнерство?
9. Какие существуют критерии оценки капитала инвестиционного проекта?
10. В чем заключаются преимущества и недостатки бюджетного финансирования инвестиционного проекта?

Тема 4. Эффективность реальных инвестиций

1. О чём свидетельствует отрицательное значение критерия NPV?
2. Если внутренняя норма доходности проекта IRR выше средней стоимости капитала действующего предприятия, следует ли финансировать инвестиционный проект?
3. Каковы достоинства методики расчёта срока окупаемости инвестиций PP?
4. Каковы недостатки методики расчёта срока окупаемости инвестиций PP?

Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска

1. В чём разница между процентной и дисконтной ставкой?
2. Какова связь между уровнем инфляции и размером дисконтной ставки?
3. Какая существует зависимость между уровнем риска по инвестиционному проекту и доходностью по нему?
4. Какие показатели используются для количественного измерения степени риска инвестиций?
5. Как определяется распределение случайной величины — дисперсия и стандартное отклонение?
6. Какие методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска вы знаете?
7. В чём заключается сущность метода корректировки нормы дисконта?
8. В чём заключается содержание метода достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности)?
9. По каким направлениям применяется метод Монте-Карло (имитационное моделирование)?
10. На какие показатели проекта оказывают влияние инфляция и риск? Каково направление этого влияния?

Тема 6. Финансовые инвестиции

1. Какие есть виды акций?
2. Какие существуют виды цен на акции?
3. Что такое рыночная стоимость акций?
4. В чём специфика определения цены акции, когда вся прибыль компании идет на развитие компании, а дивиденды не выплачиваются?
5. Какие существуют виды доходности по акциям?
6. Как инвестор может определить ставку дивиденда, текущую рыночную доходность, конечную доходность и доходность за период владения?
7. Что выступает в качестве дохода при определении эффективности финансовых инвестиций?
8. Какие инвестиционные показатели характеризуют качество ценных бумаг?
9. Какие виды облигаций существуют?
10. На основании каких данных можно спрогнозировать темп прироста дивидендов?

Тестовые задания

Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности

1. В структуре инвестиционного рынка выделяют:
 - a) рынок объектов реального инвестирования
 - b) рынок капитальных вложений
 - c) фондовый рынок
 - d) рынок объектов финансового инвестирования
2. По объектам вложений средств выделяют
 - a) реальные инвестиции
 - b) финансовые инвестиции
 - c) не прямые инвестиции
 - d) прямые инвестиции
3. К показателям инвестиционной привлекательности отраслей экономики можно отнести:
 - a) перспективность развития отрасли
 - b) уровень инфляционной устойчивости продукции
 - c) налоговое регулирование
 - d) динамика ВВП
4. Прямое инвестирование осуществляют
 - a) подготовленные инвесторы, имеющие достаточно точную информацию об объекте инвестирования и хорошо знакомые с механизмом инвестирования
 - b) инвесторы, не имеющие достаточную квалификацию для эффективного выбора объектов инвестирования и последующего управления ими
 - c) финансовые посредники, которые выбирают наиболее эффективные объекты инвестирования, участвуют в управлении ими, а полученные доходы распределяют среди своих клиентов
 - d) центральными и местными органами власти и управления за счет средств бюджетов, внебюджетных фондов и заемных средств
5. Вложение средств и осуществление практических действий в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта – это ...
6. Улучшить состояние контролируемого предприятия за период продолжительностью в несколько лет стремятся инвесторы
7. Под инвестициями понимается непосредственное участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложения средств
8. Под инвестициями понимаются вложения средств, осуществляемые гражданами, а также предприятиями негосударственных форм собственности
9. Все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта
10. Совокупность политических, экономических, финансовых, социокультурных, организационно-правовых и географических факторов, присущих в данный момент государству (региону) и привлекающих либо отталкивающих потенциальных инвесторов
11. Экономическое значение инвестиций на уровне предполагает решение социальных проблем коллектива предприятия
12. На новое строительство, расширение действующего предприятия, реконструкцию действующего предприятия, техническое перевооружение могут быть направлены инвестиции
13. Субъекты, осуществляющие вложение собственных, привлеченных или заемных средств в форме инвестиций в инвестиционные проекты

- a) все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов
 - b) доходы от возврата в конце проекта оборотных активов
 - c) уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
 - d) увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
20. К оттокам денежных средств по инвестиционной деятельности относятся:
- a) уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
 - b) вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода
 - c) ликвидационные затраты
 - d) вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов
21. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
22. Денежный поток характеризуется притока и оттока денежных средств
23. Оплата за приобретение ценных бумаг других предприятий должна квалифицироваться в отчете о движении денежных средств как отток денежных средств на деятельность
24. Все виды внутренних перемещений денежных средств, которые не отражают реальных затрат или выгод страны представляют собой платежи
25. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений — это затраты
26. Сумма, уплачиваемая заемщиком кредитору за пользование заемными средствами в соответствии с установленной ставкой процента
27. Денежный — это прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов
28. Бюджет развития является инструментом для финансирования
29. В отчете о движении денежных средств поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как при приток денежных средств от деятельности
30. Особенностью финансовых коэффициентов, рассчитываемых для инвестиционного проекта, является то, что они рассчитываются для прошлого, текущего и периода
31. В отчете о движении денежных средств выплата процентов кредиторам может быть квалифицирована как отток денежных средств на деятельность
32. Расчет финансовых коэффициентов, характеризующих проект, производится на основе данных баланса

Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования

33. Основным достоинством метода ускоренной амортизации является:
- a) снижение себестоимости производства продукции
 - b) увеличение инвестиционных возможностей предприятия
 - c) увеличение рентабельности производства
34. Поток самофинансирования не включает:
- a) кредиты
 - b) амортизационный фонд
 - c) нераспределенную прибыль
 - d) резервный фонд
35. Какая схема финансирования инвестиционного проекта является более предпочтительной для предпринимателя:
- a) самофинансирование
 - b) самофинансирование и привлечение кредита
 - c) обосновывается специальными расчетами
36. В рынок объектов реального инвестирования не включается:
- a) рынок недвижимости
 - b) рынок приватизируемых объектов
 - c) рынок капитальных вложений
37. Контракт между лизингодателем и лизингополучателем на пользование оборудованием за определенную плату, на определенный срок и условия
38. Чем выше риск и ниже залоговая обеспеченность, тем стоимость заемных средств
39. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды) называют
40. Соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией – это структура капитала
41. Производственный потенциал определяется производственной
42. Финансирование инвестиционных проектов за счет доходов, которые принесет создаваемое или реконструируемое предприятие в будущем, называется проектным.....
43. Расширение производства за счет реинвестирования прибыли для предприятия более, потому что оно более дешево и не увеличивает зависимость предприятия от кредиторов
44. Направление вновь свободных инвестиционных средств на приобретение или изготовление новых средств производства относится к
45. Инвестиции, которые прямо участвуют в производственном процессе, называются
46. Инвестиционный представляет собой максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
47. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это затраты
48. Инвестиции в действующего производства предполагают расширение закупки сырья и материалов у традиционных поставщиков и доукомплектование штата работников

Тема 4. Эффективность реальных инвестиций

49. Эффективность инвестиционного проекта зависит от:
- a) отраслевой принадлежности проекта
 - b) распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта
 - c) ставки налога на имущество
50. Эффективность проекта определяется:
- a) показателями финансовой (коммерческой) эффективности

с) потребителей данного производимого товара

53. Метод расчета внутренней нормы прибыли – это метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором $NPV = 0$

54. Показатели эффективности учитывают затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства

55. Показатели эффективности учитывают последствия реализации проекта для отдельной фирмы

56. Метод расчета инвестиций – это определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций

57. Чистый дисконтированный определяется как сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к базисному моменту времени расчета

58. Инвестиционный проект может быть принят, если значение чистого дисконтированного дохода нуля

59. Инвестиции считаются эффективными, если индекс доходности больше

60. Категория, отражающая соответствие инвестиционного проекта целям и интересам его участников

61. Оценить эффективность проекта означает проверить разумность с точки зрения общества выделения ресурсов на осуществление именно этого проекта при наличии альтернатив

62. Принцип оценки эффективности инвестиций требует учитывать затраты и результаты по проекту в течение всего его жизненного цикла

63. Теория эффективности исходит из того, что реализации подлежит такой инвестиционный проект, который обеспечивает установленные инвестором нормативы эффективности использования вложенных средств

64. В качестве критерия целесообразности внедрения инвестиционного проекта по сроку окупаемости выступает то, что длительность срока окупаемости инвестиционного проекта экономически оправданного срока его окупаемости

65. При принятии окончательного решения о целесообразности реализации инвестиционного проекта по критерию нормы прибыли на капитал все вложения разделяются на групп

Тема 5. Инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска

66. Анализ чувствительности — это:

а) метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта

б) метод определения значений показателей проекта, дальнейшее изменение которых приводит к неэффективности проекта

в) диаграмма, отражающая существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью

67. Показатели риска — это:

а) процент использования мощности

б) уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности

в) объем продаж, соответствующий рыночному спросу

68. В целях оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности рекомендуется использовать следующие методы:

а) оценку ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности

б) расчет уровней безубыточности

в) укрупненную оценку устойчивости

69. Инвестиционный риск региона определяется:

а) уровнем законодательного регулирования в стране

б) развитием отдельных инвестиционных рынков

в) степенью развития приватизационных процессов

г) вероятностью потери инвестиций или дохода от них

70. Вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям

71. Повышение общего уровня цен и снижение покупательной способности денег в экономике страны

72. Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет%

73. Инвестиционный риск количественно может характеризоваться на основе оценки

74. Страхование обеспечивает степени инвестиционного риска

75. Риск называют «катастрофическим», если имеется вероятность потери

76. Условие проекта - на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока должна быть положительной

77. Если темп инфляции более 10%, то при формировании ставки процента с учетом инфляции, используемой для наращивания и дисконтирования, применяется формула

78. Инфляционная представляет собой дополнительный доход, который желает получить инвестор за риск инфляции

79. Неполнота и неточность информации об условиях реализации инвестиционного проекта

80. Проект считается, если при всех сценариях он оказывается эффективным и финансово-реализуемым, а возможные неблагоприятные последствия устраняются мерами, предусмотренными организационно-экономическим механизмом проекта

81. На начальных этапах работы с проектом в случае, если объем исходной информации является недостаточным для количественной оценки рисков проекта применяют анализ рисков

82. Процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения степени риска и потерь доходов

Тема 6. Финансовые инвестиции

83. Портфельные инвестиции — это:

а) покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия

б) покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия

d) не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты

88. Если портфель содержит в равных долях 10 видов акций и бета пяти из них равна 1,2, а бета остальных пяти составляет 1,4, то «бета» портфеля в целом составит

89. Показателем эффективности долгосрочных финансовых инвестиций является их

90. Стоимость облигации в настоящий момент времени определяется как сумма всех денежных потоков с ней связанных

91. Инвестиции предприятия в государственные ценные бумаги (облигации и другие долговые обязательства), ценные бумаги и уставные капиталы других предприятий, а также займы другим предприятиям представляют собой ... инвестиции

92. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет не менее% от его акционерного капитала

93. При росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение денежного дивиденда к номинальной цене акции

94. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца на управление акционерным обществом

95. Документ, представляющий собой право собственности или займа по отношению к эмитенту, который может самостоятельно обращаться на рынке и быть объектом купли-продажи

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

ПКС-2

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»

1. Дайте определение понятия инвестиции.
2. Назовите задачи инвестиционного анализа.
3. Назовите субъектов инвестиционной деятельности.
4. Дайте определение понятия денежный (финансовый) поток инвестиционной деятельности.
5. Перечислите денежные притоки по инвестиционной деятельности.
6. Перечислите денежные оттоки от инвестиционной деятельности.
7. Дайте определение понятия реальные инвестиции.
8. Назовите основные направления долгосрочного инвестирования.
9. Перечислите источники собственных средств финансирования долгосрочных инвестиций.
10. Дайте определение понятия эффективность инвестиционного проекта.
11. Назовите принципы оценки эффективности инвестиций.
12. Назовите показатели оценки экономической эффективности инвестиций.
13. Дайте определение понятия инвестиционный риск.
14. Назовите цель анализа инвестиционных рисков.
15. Назовите объекты финансовых инвестиций.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Сформулируйте задачи инвестиционной деятельности.
2. Охарактеризуйте модель принятия и реализации инвестиционных решений.
3. Охарактеризуйте инвестиционный климат в России.
4. Раскройте суть процедуры наращивания суммы потока платежей.
5. Сформулируйте сущность текущая стоимости денежных (финансовых) потоков.
6. Охарактеризуйте порядок расчета срок окупаемости.
7. Охарактеризуйте метод оценки инвестиций, исходя из нормы прибыли на капитал.
8. Охарактеризуйте метод приведенных затрат.
9. Сформулируйте порядок расчета чистого дисконтированного дохода.
10. Охарактеризуйте индекс доходности инвестиций.
11. Охарактеризуйте внутреннюю норму доходности инвестиций.
12. Сформулируйте порядок учета фактора инфляции при оценке эффективности инвестиций.
13. Раскройте суть укрупненной оценки устойчивости инвестиционного проекта.
14. Охарактеризуйте абсолютные и относительные показатели доходности и прибыльности акций.
15. Сформулируйте критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»

1. Коммерческая организация вносит денежные средства в размере 345 тыс. р. На депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 20. Определите какая сумма средств образуется на счете через пять лет.
2. Определите какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через пять лет получить 1 млн. р., если ставка по банковским депозитам составляет 28 % (начисление процентов раз в квартал).
3. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 3 млн. р. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 8,25%. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную сумму ежегодно начисляется 15%. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 12% годовых. Определите наилучший вариант вложения денежных средств.
4. Малое предприятие имеет на счете в банке 1,5 млн. р. Банк платит 11% в год. Предприятие получило предложение войти всем своим капиталом в совместный инвестиционный проект. Согласно прогнозам через пять лет капитал должен удвоиться. Определите выгодно ли предприятию участвовать в данном проекте.
5. Предприятие предполагает вложить в модернизацию оборудования одновременно 36 млн. р. Рассматриваются два варианта: 1) через три года может быть получено 52 млн. р.; 2) через один год 41 млн. р. Требуемая норма прибыли — 12%. Определите наиболее предпочтительный проект капиталовложений.

14. Номинал облигации равен 2000 р., купон — 20% выплачивается один раз в год; до погашения остается два года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 12%. Определите курсовую стоимость облигации.

15. В течение пяти лет дивиденды на акцию растут на 10, 12%, а затем на 8%. Ставка доходности на рынке ценных бумаг 13%. Текущий дивиденд на одну акцию равен 1000 р. Определите текущую стоимость акции.

Итоговое тестирование

1. В структуре инвестиционного рынка выделяют:

- a) рынок объектов реального инвестирования
- b) рынок капитальных вложений
- c) фондовый рынок
- d) рынок объектов финансового инвестирования

2. По объектам вложений средств выделяют

- a) реальные инвестиции
- b) финансовые инвестиции
- c) не прямые инвестиции
- d) прямые инвестиции

3. К показателям инвестиционной привлекательности отраслей экономики можно отнести:

- a) перспективность развития отрасли
- b) уровень инфляционной устойчивости продукции
- c) налоговое регулирование
- d) динамика ВВП

4. В потоки самофинансирования не включают:

- a) нераспределенную прибыль
- b) кредиты
- c) резервный капитал

5. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- a) ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
- b) уровня инфляции (в процентах)
- c) ставки налога на прибыль (в процентах)

6. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:

- a) все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов
- b) доходы от возврата в конце проекта оборотных активов
- c) уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
- d) увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

7. Основным достоинством метода ускоренной амортизации является:

- a) снижение себестоимости производства продукции
- b) увеличение инвестиционных возможностей предприятия
- c) увеличение рентабельности производства

8. Поток самофинансирования не включает:

- a) кредиты
- b) амортизационный фонд
- c) нераспределенную прибыль
- d) резервный фонд

9. Какая схема финансирования инвестиционного проекта является более предпочтительной для предпринимателя:

- a) самофинансирование
- b) самофинансирование и привлечение кредита
- c) обосновывается специальными расчетами

10. Эффективность инвестиционного проекта зависит от:

- a) отраслевой принадлежности проекта
- b) распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта
- c) ставки налога на имущество

11. Эффективность проекта определяется:

- a) показателями финансовой (коммерческой) эффективности
- b) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
- c) соотношением затрат и результатов

12. Экономическая оценка проекта — это:

- a) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня
- b) окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы
- c) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг

13. Анализ чувствительности — это:

- a) метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта
- b) метод определения значений показателей проекта, дальнейшее изменение которых приводит к неэффективности проекта
- c) диаграмма, отражающая существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью

14. Показатели риска — это:

- a) процент использования мощности
- b) уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности
- c) объем продаж, соответствующий рыночному спросу

15. В целях оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности рекомендуется использовать

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с рекомендованной литературой:

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.

Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные

требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.

Структура отчёта:

- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.

Дополнительными элементами:

- приложения;
- библиографический список.

Требования к содержанию отчёта:

1. Титульный лист

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.

Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.

Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.

Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

1. Титульный лист

2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.

4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.

5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

6. Приложения. Может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».

При проверке реферата оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):

Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.

- Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
- Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
- Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического

материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста должна быть от 80% по программе антиплагиата.

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3

недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Николаева И. П. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 254 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917
Л.1.2	Губертов Е. А. Инвестиции [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВЭПИ, 2021. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202628
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Хазанович Э. С. Инвестиции [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 318 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/940366
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft®WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense NoLevel Legalization GetGenuine
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	. Режим доступа:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-010 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Учебно-наглядные пособия.
-----	---

8.2	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-311 - Читальный зал библиотеки Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : 7 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
-----	--

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____